



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2024»**

В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

На муниципальном этапе номинация «Педагогический дебют» включала в себя два конкурсных испытания: **«У меня это хорошо получается»** и **«Урок»**.

Конкурсное испытание **«У меня это хорошо получается»** заключалось в демонстрации профессиональных компетенций конкурсанта в области использования методических разработок, приемов, образовательных технологий и авторских образовательных подходов средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания – самопрезентация конкурсанта с демонстрацией своего, пусть пока и небольшого, педагогического опыта.

Регламент конкурсного испытания: презентация – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществлялся в очном режиме с использованием оценочных листов.

Оценивание производится по пяти критериям и двадцати показателям:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность авторских находок	1.1. Использование современных образовательных технологий	0-2
	1.2. Включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций и др.	0-2
	1.3. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2
	1.4. Внесение изменений в практическую деятельность педагога на основе требований ФГОС	0-2
2. Инновационность представленного опыта	2.1. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0-2
	2.2. Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0-2
	2.3. Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта	0-2
	2.4. Новизна и разнообразие используемых методических приёмов, выбор наиболее оптимальных методов, приёмов и форм работы с детьми	0-2

3. Аргументированность авторских идей	3.1. Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0-2
	3.2. Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	0-2
	3.3. Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0-2
	3.4. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики обучения	0-2
4. Результативность и практическая применимость	4.1. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (образовательные, личностные)	0-2
	4.2. Учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	0-2
	4.3. Доступность и применимость представленного опыта другими педагогами с учетом адаптации к новым условиям	0-2
	4.4. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения	0-2
5. Коммуникативная и информационная культура	5.1. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	0-2
	5.2. Педагогический кругозор и общая эрудиция	0-2
	5.3. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-2
	5.4. Точность и полнота ответов на вопросы жюри	0-2
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ		40

Конкурсное испытание «Урок» заключалось в демонстрации конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводился конкурсантами на базе МБОУ СОШ № 27 – одной из площадок проведения конкурсных испытаний. Тема открытого конкурсного урока определялась в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе МБОУ СОШ № 27.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществлялось в очном режиме с использованием оценочных листов. Оценивание производилось по шести критериям и тридцати показателям:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
	1.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
	1.3. Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
	1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	1.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
	2.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
	2.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
	2.4. Демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
	2.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3. Целеполагание и результативность	3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
	3.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	3.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
	3.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
	3.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2

4. Творческий подход к решению профессиональных задач	4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	4.2. Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
	4.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
	4.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
	4.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5. Коммуникативная культура	5.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	5.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
	5.3. Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
	5.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
	5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
	6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
	6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
	6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
	6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ		60